План

работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2019/2020 учебный год.

Методическая тема школы: «Эффективные технологии обучения и психолого- педагогического сопровождения детей условиях инклюзивной общеобразовательной организации»

Методическая тема ШМО: «Создание условий эффективного психолого-педагогического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ при изучении предметов гуманитарного цикла в общеобразовательной организации».

Цель: Изучение моделей и технологий психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования при изучении предметов гуманитарного цикла в общеобразовательной организации. Организация психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях школьного обучения. Обеспечение условий для положительной динамики развития профессиональной компетентности педагога в процессе сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной организации.

Задачи:

- Изучение новых педагогических моделей, технологий и приёмов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании русского языка и литературы, родного языка и родной литературы, английского языка, истории и обществознании, музыки в условиях инклюзивного образования.
- Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагога, а также целям и задачами работы школы;
- Повышение качества знаний, умений, навыков, учащихся на уроках гуманитарного цикла.
- Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научноисследовательскую, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в предметных олимпиадах.
- Продолжить работу по темам самообразования учителей и повышения квалификации на курсах.

Нормативно - правовая база организации работы ШМО

Закон МОН РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МОН РФ № 1897 от \ll 17» декабря 2010 г).

Тематика заседаний методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2019—2020 учебный год.

АВГУСТ.

 $\underline{Tema:}$ «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год».

- 1. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2018-2019 учебный год. Обсуждение темы школы и методического объединения на 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год
- 2. Утверждение методических тем по самообразованию на 2019-2020 учебный год
- 3. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9 класса за 2019-2020 уч. год
- 4. Об аттестации учителей гуманитарного цикла в 2019-2020 уч. году

- 5. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, промежуточной аттестации, рабочих программ надомного обучения по предметам гуманитарного цикла
- 6. Изучение методических рекомендаций по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла. Нормы оценки письменных работ учащихся. Единый орфографический режим. Требования к уроку.
- 7. Утверждение графика административных работ.
- 8. Рассмотрение и утверждение плана работы по подготовки учащихся к ОГЭ (приложение 3).
- 9. О подготовке к школьным олимпиадам (приложение 2)
- 10. Утверждение плана подготовки к конкурсам и научно-практическим конференциям исследовательских работ школьников
- 11. Утверждение плана работ по реализации Национальной программы поддержки и развития чтения в России на 2019-2020 уч.год (приложение 1)
- 12. Утверждение плана проведения предметных недель истории.
- 13. Разное.

14.

ноябрь.

<u>Тема:</u> Создание условий эффективного психолого-педагогического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС для обучающихся с OB3.

- 1. Комплексное сопровождение учащихся и учащихся с OB3 на уроках гуманитарного цикла в условиях образовательной организации
- 2.Методы и приёмы организации ситуации успеха на уроках русского языка и литературы как одно из направлений социализации личности
 - 3. Анализ предметных недель истории.
 - 4. Анализ работы МО за 1 четверть 2019-2020 учебного года
 - 5. Подведение итогов школьного тура олимпиад.
 - 6.Обсуждение плана подготовки к районной олимпиаде

декабрь.

<u>Тема:</u> «Развитие самостоятельности при реализации психолого-педагогического сопровождения при изучении предметов гуманитарного цикла».

- 1. Вопросы теории и практики в проблеме контроля и самоконтроля в обучении на уроках истории и обществознании
- 2. Организация самостоятельной работы на уроках английского языка
- 3. Анализ работы МО за 2 четверть 2019-2020 учебного года
- 4. Отчёт учителей предметников по работе с одарёнными детьми
- 5. Обсуждение плана «Месячника английского языка», «Месячника русской и татарской филологии»

MAPT.

<u>Тема:</u> «Интегрированные уроки в рамках реализации ФГОС для субъектов инклюзивного образования»

- 1. Эффективность межпредметных связей при изучении предметов гуманитарного цикла.
- 2. Интегрированные уроки как способ развития ребенка. Из опыта работы.
- 3. Отчёты по самообразованию
- 4. Итоги «Месячника русской и татарской филологии», «Месячника английского языка»
- 5. Итоги смотров кабинетов
- 6. Анализ работы МО за 3 четверть 2019-2020 учебного года
- 7. Утверждение перечня учебников на 2020-2021 учебный год

МАЙ.

<u>Тема:</u> «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».

- 1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебного года
- 2. Анализ промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла

- 3. Распределение учебной нагрузки на 2020-2021 учебный год
- 4. Обсуждение план работы и задач МО на 2020-2021 учебный год

Межсекционная работа:

- 1. Открытые уроки.
- 2. Внеклассная работа (проведение внеклассных мероприятий, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
- 3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- 4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
- 5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
- 6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары)

Руководитель ШМО: Валиева Л.Н.